

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ:

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ



Χρίστος Δούκας,
Συντονιστής Επιτροπής Προγραμμάτων Σπουδών

Τί είναι η πιλοτική εφαρμογή (ΠΕ);

- ◆ Είναι ένα πρόγραμμα ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών (ΠΣ) στα σχολεία, έρευνας και αξιολόγησης της εφαρμογής τους ώστε τα ΠΣ να βελτιωθούν και να διαπιστωθεί η δυνατότητα γενίκευσής τους.
- ◆ Η ΠΕ δεν είναι μια απλή ένταξη των ΠΣ στις υπάρχουσες δομές και πρακτικές των σχολείων. Είναι ένα όχημα για την αλλαγή/βελτίωση ώστε να βελτιωθεί η μάθηση.
- ◆ Στηρίζεται στη συλλογή δεδομένων και στη μελέτη ενδείξεων για τη βελτίωση της μάθησης. Είναι μια συμμετοχική διαδικασία που βασίζεται στην ανατροφοδότηση της διδασκαλίας-μάθησης μέσω της διερεύνησης των αποτελεσμάτων της

ΣΤΟΧΟΙ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ

Να εφαρμοσθούν τα ΠΣ
και να βελτιωθούν
μέσω της
Εφαρμογής τους
στην πράξη

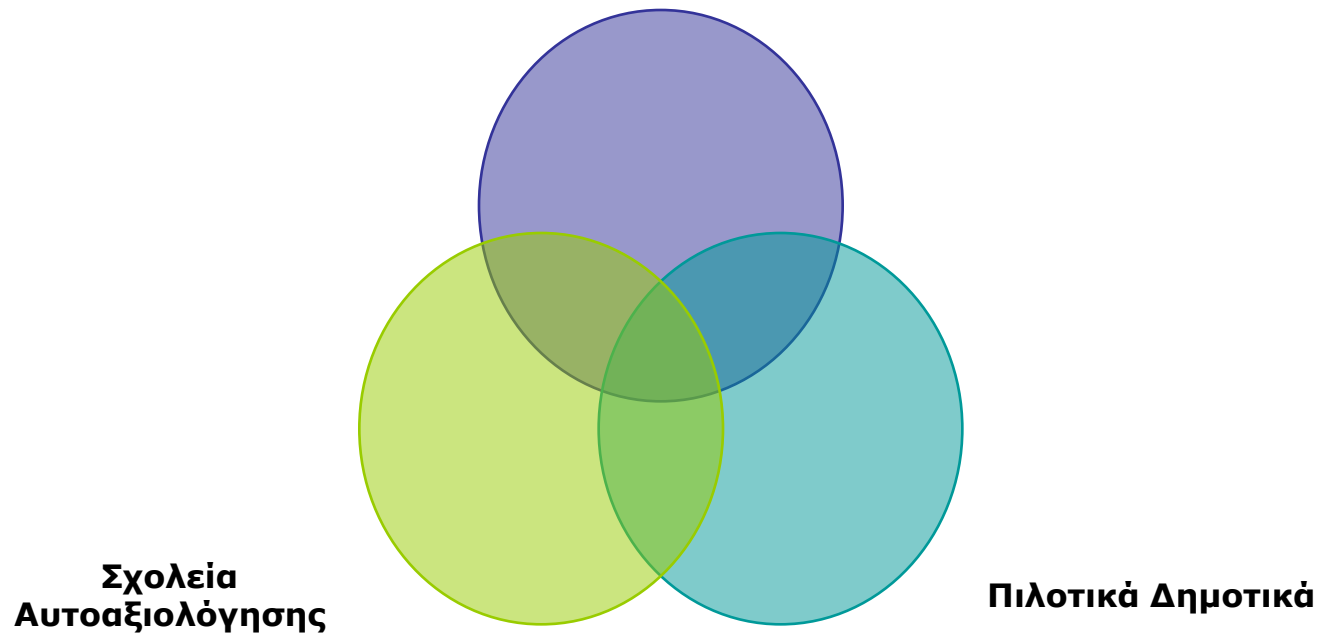
Να διαπιστώσει
ότι τα ΠΣ
προσφέρουν μια
γενικεύσιμη
προσέγγιση
για τη βελτίωση
της μάθησης

Να διευρύνει το ρόλο
του εκπαιδευτικού ως
σχεδιαστού,
διερευνητή
της μάθησης,
δημιουργού υλικών
και
περιβαλλόντων

Πιλοτικά Σχολεία: Η επιλογή

Αντιπροσώπηση:

- Γεωγραφική
- Εκπαιδευτική
Βαθμίδα



ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ





ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ



- ◆ Πολυδιάστατη διερεύνηση
- ◆ Βασίζεται στην εγκυρότητα
- ◆ Στηρίζεται σε πολλαπλές πηγές και μεθόδους άντλησης δεδομένων
- ◆ Είναι δυναμική και αναπροσαρμόζεται στις συνθήκες
- ◆ Λαμβάνει υπόψη τις διεθνείς εμπειρίες

ΣΧΕΔΙΟ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ



ΕΦΑΡΜΟΓΗ-ΑΝΑΠΤΥΞΗ



ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ-ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ



**ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ
ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ**
(απο την Επιστημονική
ομάδα των
Πιλοτικών-ΠΣ)

**ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**
ΤΩΝ ΠΣ
(ΕΚΤΟΣ ΤΩΝ
ομάδων των ΠΣ)

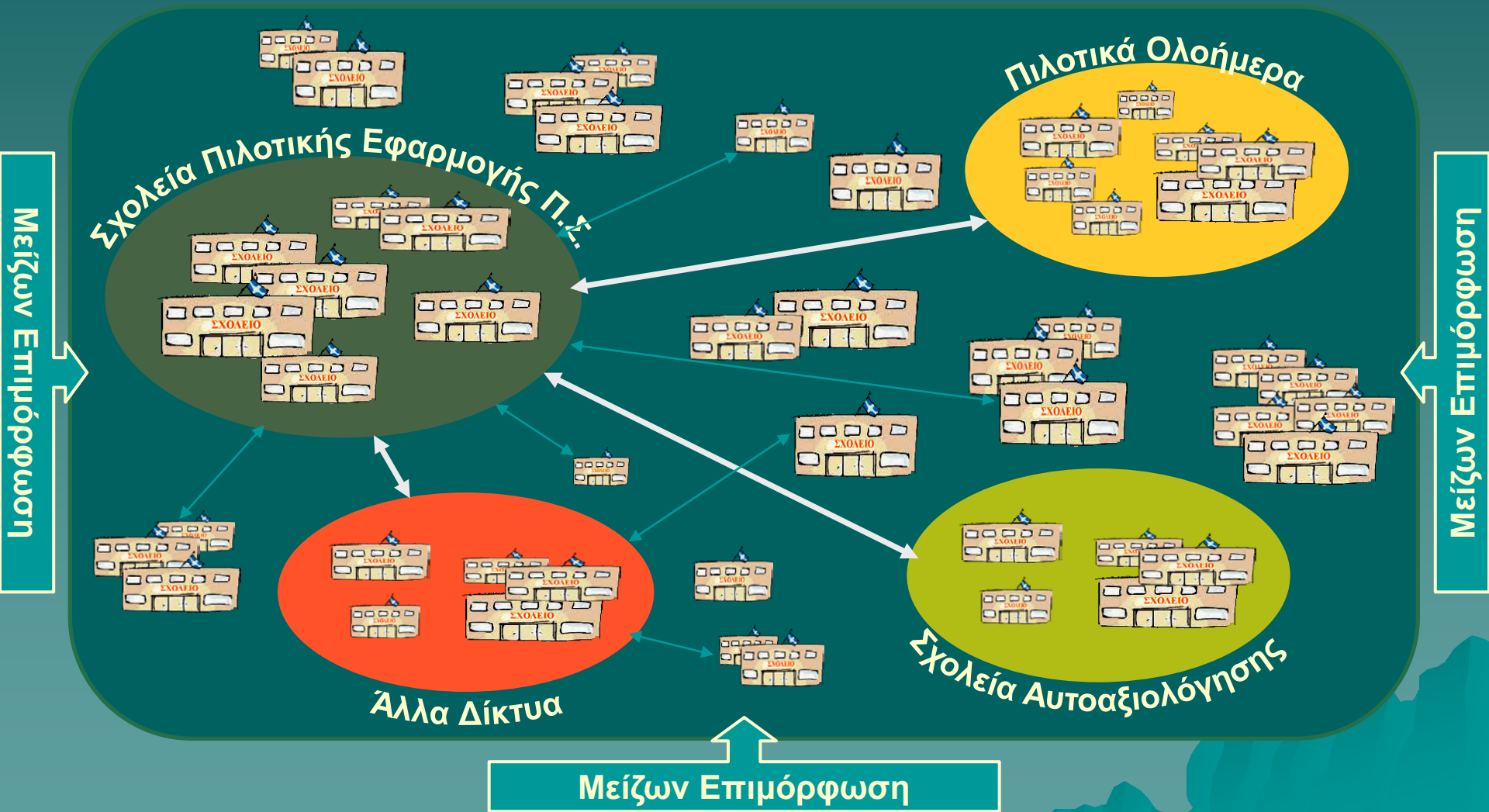
**ΠΙΛΟΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΕΙΑ**

**ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ
ΜΕΣΩ
ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΩΝ
ΜΑΘΗΣΗΣ**

ΒΗΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ

Εναρξη εφαρμογής στα σχολεία (Σεπτέμβριος)	<ul style="list-style-type: none">-Ανάπτυξη του προγράμματος με βάση το πλαίσιο των ΠΣ και των Οδηγιών (ηλεκτρονική ανάρτηση).-Συνάντηση με διευθυντές. Επικοινωνία με σχολεία-Σχεδιασμός εργαλείων και διαδικασιών
Α Κύκλος Επιμόρφωσης (Σεπτέμβριος-Οκτώβριος)	<ul style="list-style-type: none">-Επιμόρφωση διάχυσης των περιεχομένων των ΠΣ-Οδηγών-Ανάπτυξη εργαλείων πιλοτικής διερεύνησης-Ανατροφοδότηση από τα σχολεία
Εφαρμογή στα σχολεία με διαδικασίες πιλοτικής διερεύνησης	<ul style="list-style-type: none">-Ανατροφοδότηση διδασκαλίας-μάθησης από τον Α Επιμορφωτικό κύκλο-Σχεδιασμός και ανάπτυξη μαθησιακών σχεδίων (σχεδίων εργασίας, μαθήματος κ.α.)-Έναρξη διερεύνησης των δεικτών μέσω εργαλείων συγκέντρωσης δεδομένων
Β Κύκλος Επιμόρφωσης (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)	<ul style="list-style-type: none">-Ανατροφοδότηση από τις σχολικές πρακτικές-Ανασχεδιασμοί μάθησης-Τελική διαμόρφωση και εφαρμογή δεικτών, εργαλείων και κριτηρίων διερεύνησης
Διδασκαλία-διερεύνηση στα σχολεία	<ul style="list-style-type: none">-Ανατροφοδότηση από το Β Κύκλο-Συστηματική διερεύνηση των δεικτών αξιολόγησης.
Γ Κύκλος Επιμόρφωσης (Απρίλιος)	<ul style="list-style-type: none">-Εξαγωγή συμπερασμάτων-Συγκέντρωση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού (σχέδια μαθήματος, πρότζεκτς, εργασίες μαθητών κ.α.)

ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ, ΣΥΝΟΧΗ, ΕΠΕΚΤΑΣΗ



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Διδ-Μαθ. Αντικειμένων

- ◆ Τα διδακτικά αντικείμενα των «βιωματικών δράσεων» δεν έχουν ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις (Τεχνολογία, Οικιακή Οικονομία, Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, ΣΚΖ, ΠΕΑΑ, Τοπική Ιστορία)
- ◆ Στα διδακτικά αντικείμενα των «βιωματικών δράσεων» που κατανέμονται σε τρίμηνα εξάγεται ένας τελικός βαθμός (Α Γυμνασίου ΣΚΖ+ΠΕΑΑ, Γ Γυμνασίου Τοπική Ιστορία-ΠΕΑΑ-+ΣΚΖ-ΣΕΠ)
- ◆ Η ΤΠΕ δεν έχει ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις
- ◆ Για τα υπόλοιπα διδακτικά αντικείμενα παραμένει η αξιολόγηση ως έχει

ΑΝΑΘΕΣΕΙΣ: Τα ΣΚΖ και ΠΕΑΑ ανατίθενται σε όλους τους εκπαιδευτικούς ανεξαρτήτως ειδικότητας. Για τα υπόλοιπα οι αναθέσεις παραμένουν ως έχουν